

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад «Буратино»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Протокол педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от От 03.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

(подпись)

Павлюкова И. А.

(Ф. И. О.)

03.04.2025

(дата)

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Буратино» за **2025** год

Основанием для проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Буратино» (МБДОУ детский сад «Буратино») является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» (МБДОУ детский сад «Буратино»)
Руководитель	Заведующий Павлюкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	346959 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Лысогорка, пер. Победы, 13
Телефон, факс	Телефон 8(86348)36392, факса нет
Адрес электронной почты	mbdou.buratino@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации района.
Дата создания	23.08.2004
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002068 от 19 марта 2015 года регистрационный номер 4484. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» (далее по тексту – МБДОУ) это отдельно стоящее модульное двухэтажное здание, построенное в 2016 году, общая площадь здания составляет 566,9 кв.м., проектной мощностью на 60 детей (3 группы)

Плановая мощность детского сада (по муниципальному заданию) – 3 группы. Комплектование групп осуществляется детьми с 1 года до 7 лет по возрастному принципу. Структура и количество групп: на 01.01.2025 г., в детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2025 № 119, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная деятельность по программам ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 разновозрастных групп. Из них:

Направление	возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	От 1 до 3 лет	1	9

Средняя разновозрастная группа	От 3 до 5 лет	1	13
Старшая разновозрастная группа	От 5 до 7 лет	1	16
ИТОГО		3	39

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	27	70
Неполная с матерью	12	30
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	23
Два ребенка	17	44
Три ребенка и более	13	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации и обеспечивает её эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;- принятие локальных актов;- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ;- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
Родительский комитет по группам	содействие руководству детского сада: <ul style="list-style-type: none">- в защите законных прав и интересов детей;- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.- в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, , взаимодействию семьи и детского сада в вопросах образования и воспитания
Общее собрание трудового коллектива работников	<ul style="list-style-type: none">принятие Устава детского сада;- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников по представлению заведующего детского сада;- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;- образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией детского сада по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его

	выполнением; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- день открытых дверей;
- сетевое взаимодействие

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 12 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4хразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 94 процента. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и 3 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 специалист;

подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 6 ноутбуков, принтер (2), ксерокс (3), видеопроектор (3), экран (3), интерактивная панель (1).

В МБДОУ создан и регулярно пополняется официальный сайт, публичные страницы Госорганизации в социальной сети В Контакте, Одноклассники.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУ «ЦРБ» Куйбышевского района воспитанникам и работникам МБДОУ.

Температуру воспитанникам измеряет бесконтактным термометром и показатели заносятся в журнал под роспись родителей.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ соответствуют пожарным требованиям и санитарным нормам.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Один раз в десять дней заведующий и заведующий хозяйством контролируют выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. В 2025 году выполнение натуральных норм питания по отдельным продуктам составило 95 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детского сада.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Здоровье»</i>			
Деркунская В.А.	Образовательная область «Здоровье»	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2012
Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н.	Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОУ.	РИПК и ППРО	2013
<i>Тематический модуль «Физическая культура»</i>			
Грядкина Т.С.	Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство».	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2012
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (для занятий с детьми 3-4,4-5, 5-6 лет)	Издательство Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012
Л. Д. Глазырина	Физическая культура – дошкольникам (младший – старший)	Издательство Москва Владос	2015
В. Н. Кастрькина Г. П. Попова	Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая группа)	Издательство «Учитель»	2015
Т.Г. Кобзева И.А. Холодова	Организация деятельности детей на прогулке (средняя группа)	Издательство «Учитель»	2015
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	«СА-ФИ-ДАНСЕ»	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
Т.Г. Кобзева И.А. Холодова	Организация деятельности детей на прогулке (старшая группа)	Издательство «Учитель»	2015
Е. А. Бабенкова Т. М. Параничева	Подвижные игры на прогулке	Издательство «Творческий Центр Сфера»	2015

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор -составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Социализация»</i>			
Бабаева Т.И., Березина Т.А, Римашевская Л.С.	Образовательная область СОЦИАЛИЗАЦИЯ	СПб.: Детство-Пресс	2012
Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Мы живем в России» средний, старший возраст	ООО издательство Москва Скрипторий	2014
Акулова О. В.	Чтение художественной литературы	СПб.: Детство-Пресс	2013
Лыкова И.А.	Дидактические игры и занятия. Интегрированная художественная и познавательная деятельность дошкольников	Издательство Сфера Москва	2015
М. Д. Маханева	Театрализованные занятия в детском саду	Издательство Сфера Москва	2012
Бабаева Т.И.	Игра и дошкольник	СПб.: Детство-Пресс	2014
<i>Тематический модуль «Безопасность»</i>			
Данилова Т.И.	Программа «Приключения Светофора». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	СПб.: Детство-Пресс	2014
Н. В. Ковалева	Мы за безопасное движение	Ростов-на-Дону «Феникс»	2015
Н. С. Голицына С. В. Люзина	ОБЖ для старших дошкольников	Москва	2015
Деркунская В.А., Гусарова Т.Г.,	Образовательная область Безопасность.	СПб.: ООО «Издательство «Детство-	2013

Новицкая В.А., Римашевская Л.С.	Как работать по программе «Детство».	Пресс»	
---------------------------------	--------------------------------------	--------	--

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Ушакова О. С.	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников.	Сфера	2014
Л. С. Вакуленко	Совместная интегрированная деятельность Развитие познавательных способностей и речи дошкольников	СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	2014
Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера	2013
Ушакова О.С.	Программа развития речи детей	М: ТЦ Сфера	2014
М. В. Карпеева	Развитие речи младших дошкольников 3-5 лет	Москва	2015
О.В.Акулова, Л.М.Гурович	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	СПб.: Детство-Пресс	2013
Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей (5-6, 6-7 лет)	М Издательский центр «Вентана-Граф»	2014
Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей (5-7 лет)	М: ТЦ Сфера	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</i>			

Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в 1-й младшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в 2-й младшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в средней группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в старшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в подготовительной группе .	Москва «Скрипторий »	2015
О. Н. Каушкаль	Формирование целостной картины мира (средняя группа)	ЦПО Москва	2015
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Издательство Мозаика-Синтез	2012
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Николаева С.Н.	Юный эколог	Издательство Мозаика-Синтез	2016
М. Ю. Картушина	Коммуникативные игры для дошкольников	Москва «Скрипторий »	2014
О. Л. Князева	Приобщение детей к истокам народной культуры	СПб.: Детство-Пресс	2016
Л. П. Ушакова	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	СПб.: Детство-Пресс	2013
<i>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</i>			

Дыбина О.В.	Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.	М.: ТЦ Сфера	2014
Вонклив Д.	Лучшая книга простых научных опытов для детей	М: АСТ Астрель	2011
<i>Тематический модуль «Математическое развитие»</i>			
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду старшая группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду средняя группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду 2 младшая группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Художественное творчество»</i>			
Д. Н. Колдина	Аппликация с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Д. Н. Колдина	Лепка с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
О.э.Литвинова	Конструирование с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Лыкова И.А.	Программа «Мир открытий»	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2012
Д. Н. Колдина	Рисование с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Издательство Мозаика-Синтез	2015
<i>Тематический модуль «Театральное развитие»</i>			
Родина М.И., Буренина	Кукляндия	СПб. : - Издательство «Музыкальная палитра»	2013

Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович	Куклы и дети: кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет	М.:- Обруч	2012
Т.Н.Доронова	Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет	М.:- Обруч	2014

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности

детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для изучения и закрепления полученных знаний по ПДД был приобретен комплект «Автогородок», который представляет собой макет улицы: дорожная разметка, светящиеся светофоры, дорожные знаки.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, а также на родительских собраниях.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе .

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	41
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	41
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		41
в семейной дошкольной группе		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1
до 5 лет		50%
больше 30 лет		1
		50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0%
от 55 лет		0
		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	6, 100%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 , 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	150
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду:	да/нет	Да (совмещен с музыкальным)

физкультурного зала		
музыкального зала		Да (совмещен с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да