

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад «Буратино»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Протокол педагогического совета

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

(протокол от От 03.04.2025 № 3)

(подпись)

Павлюкова И. А.

(Ф. И. О.)

03.04.2025

(дата)

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Буратино» за 2024 год

Основанием для проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Буратино» (МБДОУ детский сад «Буратино») является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» (МБДОУ детский сад «Буратино»)
Руководитель	Заведующий Павлюкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	346959 Ростовская область, Куйбышевский район, с. Лысогорка, пер. Победы, 13
Телефон, факс	Телефон 8(86348)36392, факса нет
Адрес электронной почты	mbdou.buratino@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации района.
Дата создания	23.08.2004
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002068 от 19 марта 2015 года регистрационный номер 4484. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» (далее по тексту – МБДОУ) это отдельно стоящее модульное двухэтажное здание, построенное в 2016 году, общая площадь здания составляет 566,9 кв.м., проектной мощностью на 60 детей (3 группы)

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00.

В МБДОУ № функционирует 3 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации и обеспечивает её эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников,

	развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
Родительский комитет по группам	содействие руководству детского сада: - в защите законных прав и интересов детей; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - в организации работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, , взаимодействию семьи и детского сада в вопросах образования и воспитания
Общее собрание трудового коллектива работников	принятие Устава детского сада; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников по представлению заведующего детского сада; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией детского сада по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3 разновозрастных групп. Всего обследовано 41 воспитанник. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
52 %	43%	5 %	63 %	35 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
38 %	48 %	14 %	82 %	18 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

82 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 6 ноутбуков, принтер (2), ксерокс (3), видеопроектор (3), экран (3), интерактивная панель (1).

В МБДОУ создан и регулярно пополняется официальный сайт, публичные страницы Госорганизации в социальной сети В Контакте, Одноклассники.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУ «ЦРБ» Куйбышевского района воспитанникам и работникам МБДОУ.

Температуру воспитанникам измеряет бесконтактным термометром и показатели заносятся в журнал под роспись родителей.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ соответствуют пожарным требованиям и санитарным нормам.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Один раз в десять дней заведующий и заведующий хозяйством контролируют выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. В 2024 году выполнение натуральных норм питания по отдельным продуктам составило 96 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Детского сада.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты деятельности ДОУ

Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 17 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 3 воспитателя, 1 учитель-логопед и 2 музыкальных руководителя.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Павлюкова Ирина Анатольевна - Заведующий МБДОУ

среднее профессиональное

Квалификация - Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов;

Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 304 ак.час. 2022г.

Курсы повышения квалификации

«Противодействие коррупции», 72 часа, 2022 год;

«Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов», 72 часа, 2022год;

«Гражданская оборона и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях», 36 часов, 2022 год.

Общий педагогический стаж на 01.01.2024 года - 25 лет;

Стаж в данной должности на 01.01.2024 года – 15 лет;

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год	Общий стаж/стаж работы по специальности	Квалификация по диплому	Категория	Награды (ученая степень, звание)	Профессиональная переподготовка	Курсовая подготовка (кол-во часов, год)	Соответствие занимаемой должности	Обучение (стажировка) (кол-во часов, год)
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12		
1.	Писковцова Елена Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное, Константиновское педагогическое училище, 1991 г.	32 лет/ 16 лет	воспитатель в дошкольных учреждениях,	-	Почетная грамота отдела образования 2010г. Благодарственное письмо	-	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации	Соответствие занимаемой должности октябрь 2025г.	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный центр охраны труда»,

							главы Администрации и Куйбышевско го района 2018 г. Благодарность главы Администрации и Куйбышевско го района 2021г.		и" г. Новочеркасс к 20.12.2024 г.		«Оказание первой помощи пострадавш им» 2022г.
2.	Боровик Ирина Борисовна	Воспитател ь	среднее профессиональ ное, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2018 г;	23 года/ 23 года	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительно й подготовкой в профессиональ ной деятельности «Организация семейного воспитания» по специальности «Дошкольное образование»	-	-	-	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподгото вки и повышения квалификаци и" г. Новочеркасс к 20.12.2024 г.	Соответст вие занимаемо й должности апрель 2023г	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогск ий учебный центр охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавш им» 2022г..
3.	Миронова Ирина Геннадьевна	Воспитател ь	Ростов-на-Дону Государственно е образовательн о учреждение среднего профессиональ ного образования Ростовской области – Донской	2 года/ 5 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	-	-	-	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподгото вки и повышения квалификаци и" г. Новочеркасс к 20.12.2024 г.	-	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогск ий учебный центр охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавш им»

			педагогический колледж								
4.	Трофименко Оксана Фёдоровна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»»	4 года/ 2год	юрист	-	-	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» переподготовка по программе: «Социальная педагогика и психология», 2022г.	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск 20.12.2024 г.	Соответствие занимаемой должности апрель 2023г	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный центр охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавшим» 2022г.
5.	Щирова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1988 г.	41 год	учитель музыки	высшая, 2020 год	-	-	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск 20.12.2024 г.	Соответствие занимаемой должности апрель 2023г	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный центр охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавшим» 2022г.
6.	Кубарева Александра Владимировна	Музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Ростовское на Дону областное культурно-просветительское училище, 1972 г.	46 лет (в данной должности 1 год)	руководитель оркестра народных инструментов	-	-	-	72 часа ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск 20.12.2024 г.	-	16ч. ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный центр охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавшим» 2022г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Здоровье»			
Деркунская В.А.	Образовательная область «Здоровье»	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2012
Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н.	Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОУ.	РИПК и ППРО	2013
Тематический модуль «Физическая культура»			
Грядкина Т.С.	Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство».	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2012
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (для занятий с детьми 3-4,4-5, 5-6 лет)	Издательство Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2012
Л. Д. Глазырина	Физическая культура –дошкольникам (младший – старший)	Издательство Москва Владос	2015
В. Н. Кастрыкина Г. П. Попова	Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая группа)	Издательство «Учитель»	2015
Т.Г. Кобзева И.А. Холодова	Организация деятельности детей на прогулке (средняя группа)	Издательство «Учитель»	2015
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	«СА-ФИ-ДАНСЕ»	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
Т.Г. Кобзева И.А. Холодова	Организация деятельности детей на прогулке (старшая группа)	Издательство «Учитель»	2015
Е. А. Бабенкова Т. М. Параничева	Подвижные игры на прогулке	Издательство «Творческий Центр Сфера»	2015

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор -составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Социализация»			

Бабаева Т.И., Березина Т.А, Римашевская Л.С.	Образовательная область СОЦИАЛИЗАЦИЯ	СПб.: Детство-Пресс	2012
Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Мы живем в России» средний, старший возраст	ООО издательство Москва Скрипторий	2014
Акулова О. В.	Чтение художественной литературы	СПб.: Детство-Пресс	2013
Лыкова И.А.	Дидактические игры и занятия. Интегрированная художественная и познавательная деятельность дошкольников	Издательство Сфера Москва	2015
М. Д. Маханева	Театрализованные занятия в детском саду	Издательство Сфера Москва	2012
Бабаева Т.И.	Игра и дошкольник	СПб.: Детство-Пресс	2014
<i>Тематический модуль «Безопасность»</i>			
Данилова Т.И.	Программа «Приключения Светофора». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.	СПб.: Детство-Пресс	2014
Н. В. Ковалева	Мы за безопасное движение	Ростов-на-Дону «Феникс»	2015
Н. С. Голицына С. В. Люзина	ОБЖ для старших дошкольников	Москва	2015
Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С.	Образовательная область Безопасность. Как работать по программе «Детство».	СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс»	2013

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Ушакова О. С.	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников.	Сфера	2014
Л. С. Вакуленко	Совместная интегрированная деятельность Развитие познавательных способностей и речи дошкольников	СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	2014
Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера	2013
Ушакова О.С.	Программа развития речи детей	М: ТЦ Сфера	2014
М. В. Карпеева	Развитие речи младших дошкольников 3-5 лет	Москва	2015
О.В.Акулова, Л.М.Гурович	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	СПб.: Детство-Пресс	2013
Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей (5-6, 6-7 лет)	М Издательский центр «Вентана-Граф»	2014
Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей (5-7 лет)	М: ТЦ Сфера	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</i>			
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в 1-й младшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015

Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в 2-й младшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в средней группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в старшей группе .	Москва «Скрипторий »	2015
Н. С. Голицына	Конспекты комплексно- тематических занятий в подготовительной группе .	Москва «Скрипторий »	2015
О. Н. Каушкаль	Формирование целостной картины мира (средняя группа)	ЦПО Москва	2015
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Издательство Мозаика-Синтез	2012
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Николаева С.Н.	Юный эколог	Издательство Мозаика-Синтез	2016
М. Ю. Картушина	Коммуникативные игры для дошкольников	Москва «Скрипторий »	2014
О. Л. Князева	Приобщение детей к истокам народной культуры	СПб.: Детство-Пресс	2016
Л. П. Ушакова	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	СПб.: Детство-Пресс	2013
<i>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</i>			
Дыбина О.В.	Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.	М.: ТЦ Сфера	2014

Вонклив Д.	Лучшая книга простых научных опытов для детей	М: АСТ Астрель	2011
<i>Тематический модуль «Математическое развитие»</i>			
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду старшая группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду средняя группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015
Л. В. Минкевич	Математика в детском саду 2 младшая группа.	Москва «Скрипторий 2003»	2015

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Художественное творчество»</i>			
Д. Н. Колдина	Аппликация с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Д. Н. Колдина	Лепка с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
О.э.Литвинова	Конструирование с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Лыкова И.А.	Программа «Мир открытий»	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2012
Д. Н. Колдина	Рисование с детьми 3-4,4-5, 5-6	Издательство Мозаика-Синтез	2015
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Издательство Мозаика-Синтез	2015
<i>Тематический модуль «Театральное развитие»</i>			
Родина М.И., Буренина	Кукляндия	СПб. : - Издательство «Музыкальная палитра»	2013
Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович	Куклы и дети: кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5	М.: - Обруч	2012

	лет		
Т.Н.Доронова	Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет	М.: - Обруч	2014

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для изучения и закрепления полученных знаний по ПДД был приобретен комплект «Автогородок», который представляет собой макет улицы: дорожная разметка, светящиеся светофоры, дорожные знаки.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, а также на родительских собраниях.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе .

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	41
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	41
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		41
в семейной дошкольной группе		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1
до 5 лет		50%
больше 30 лет		1
		50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0%
от 55 лет		0
		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	6, 100%

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 , 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	150
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду:	да/нет	Да (совмещен с музыкальным)

физкультурного зала		
музыкального зала		Да (совмещен с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да