

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Буратино»

Принято:

на Педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Буратино»  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад  
«Буратино»  
М.И.А.Павлюкова  
Приказом от 30.08.2022 г. № 65-ОД



Положение о формах, периодичности,  
порядке текущего контроля  
и промежуточной аттестации воспитанников

с. Лысогорка

2022 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее по тексту - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» (далее по тексту – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; уставом МБДОУ; образовательными программами МБДОУ.

1.2. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Компетенция МБДОУ**

2.1. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2.2. Неправомерность требований от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

2.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

## **3. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников**

3.1. Освоение основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников

3.2. При реализации образовательных программ МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.