**Доступная среда**



**УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!**

*"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"*   
**В.В. Путин**

На данный момент дети с ОВЗ  в МБДОУ детский сад  "Буратино" - отсутствуют.

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России началась реализация Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

         Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)

         Инвалиды с нарушением зрения и слуха

         Лица преклонного возраста (60 лет и старше)

         Временно нетрудоспособные

         Беременные женщины

         Люди с детскими колясками

         Дети дошкольного возраста.

**Безбарьерная (доступная) среда** - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

           В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и

международного значения.



В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов…"

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

В современном образовании поставлена **цель -** **обеспечить доступное и качественное образование детей** с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому ДОУ принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ должны научиться работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ, такие как: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

|  |  |
| --- | --- |
| Специально оборудованные учебные кабинеты | отсутствуют |
| Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | отсутствуют |
| Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом. |
| Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ имеются спортивная площадка с травмобезопасным резиновым покрытием и  музыкально-физкультурный зал. В групповых помещениях имеются спортивные уголки с достаточным количеством оборудования для проведения корригирующих упражнений при коррекции осанки, плоскостопия. |
| Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Оборудование для социально-коммуникативного развития: атрибуты к сюжетно-ролевым играм (семья, больница, парикмахерская,  библиотека, театр, магазин,  почта), уголки в групповых помещениях для организации сюжетно-ролевых игр, выносной материал для игр на площадке. Настольные игры, игрушки различного вида, конструкторы, предметы мебели и интерьера.  Оборудование для познавательного развития: иллюстрированный и демонстрационный материал, энциклопедии, дидактические игры, настольно-печатные игры. Уголки экспериментирования в группах, минилаборатория, весы, колбы, часы, магнитные доски, глобус, карты, лупы, таблицы по ПДД.  Оборудование для речевого развития: книги для чтения, хрестоматии, плакаты, картины для рассматривания и составления описательных рассказов, аудиовизуальные средства, (диски с аудиозаписями литературных произведений, мультфильмами), раздаточный материал, дидактические игры серии «Составь рассказ по серии картин» и т.д.  Оборудование для художественно-эстетического развития: музыкальные инструменты, ширма для кукольного театра, театральные костюмы, маски, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, плоскостной, би-ба-бо и др.), музыкально-дидактический материал. Краски, кисти, штампы, лекала, трафареты, бумага (белая, цветная,  картон, нагдядно — дидактические пособия по изодеятельности,  иллюстрации,  картины, папки, поделки из природного материала,  репродукции картин художников, поделки  педагогов и родителей с детьми, технологические карты. Уголки в группах по самостоятельной музыкальной деятельности и изодеятельности, «полочки красоты», мольберты, уголки ряженья и театральные уголки.  Оборудование для физического развития: спортивное оборудование и инвентарь: скамьи,  дуги для подлезания,   шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, шнуры, разноцветные флажки и ленты, кольца, мешочки с песком, игрушки, кегли, канаты; физкультурные уголки в группах с необходимым оборудованием.   Технические средства обучения:  •               проекторы,  •               проекционные экраны,   Данные объекты для проведения практических и учебных занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья частично и избирательно. |
| Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | -Территория МБДОУ детского сада асфальтирована, игровые и спортивная покрытые травмобезопасным резиновым покрытием  - Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с главного входа в здание ДОУ.  Пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован у главного входа. |
| Специальные условия питания | В учреждении организовано сбалансированное  питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим детским садом. Питание детей  осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими  правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 .  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.  Организация питьевого режима:  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями  СанПиН 2.3/2.4.3590-20  Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.   При питьевом режиме используется бутилированная вода. |
| Специальные условия охраны здоровья | Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется на основании заключенного договора № 10 от 01.09.2021г. с МБУ «ЦРБ Куйбышевского района РО» и согласно приказу от 27.05.2020 № 92 ежедневный прием осуществляется медицинской сестрой врача общей практики врачебной амбулатории с. Лысогорка.  В образовательном учреждении с целью охраны  здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:  •               проведение приема утреннего фильтра;  •               осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;  •               обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;  •               осуществление контроля за физическим,  гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;  •               осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. |
| Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Предоставление услуг в дистанционном режиме — Услуга не предоставляется  Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому) — Услуга не предоставляется |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | МБДОУ подключено к сети Интернет, к  СЭД «Дело».  Для официального сайта МБДОУ разработана версия для слабовидящих.  Воспитанники доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям не имеют. |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | отсутствуют |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | отсутствуют |
| Общежитие | отсутствует |

**РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ!**

**Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам государство обеспечивает** (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида):

         дошкольное воспитание;

         внешкольное воспитание и образование;

         среднее общее образование;

         среднее профессиональное образование;

         высшее профессиональное образование.

Им предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

Если ребенок-инвалид не может посещать специальное общеобразовательное учреждение, его обучают на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Основанием для этого является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Обучением ребенка на дому занимается ближайшее к его месту жительства образовательное учреждение, которое бесплатно предоставляет учебники, учебную, справочную и другую литературу, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители (законные представители) могут при домашнем обучении дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений.

**Электронные образовательные ресурсы о помощи инвалидам и детям с ОВЗ:**

Дверь в мир. Сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья – [https://doorinworld.ru](https://doorinworld.ru/)

Проект Центра лечебной педагогики «Особое детство» [http://www.osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru/)  Родительский клуб.

Информационный сайт в помощь семьям с детьми-инвалидами – <http://voi-deti.ru/obshhenie-v-seti/>